

Số: ~~1075~~ KH-GDĐT-MN

Củ Chi, ngày ~~14~~ tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2022 – 2023, CẤP HỌC MẦM NON

Năm học 2022 - 2023 tiếp tục với Chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”. Giáo dục Mầm non huyện Củ Chi chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh mới.

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ/UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 3265/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch năm học 2022 – 2023 Giáo dục Mầm non;

Căn cứ kết quả đã đạt trong năm học 2021 – 2022 và tình hình thực tế, cấp học Mầm non, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 – 2023. Cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện trong các cơ sở giáo dục mầm non”.

2. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

3. Tiếp tục tăng cường công tác quản lý Nhà nước; triển khai hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật, một số văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và liên quan đến công tác giáo dục mầm non.

4. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, đặc biệt là dịch COVID-19, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; hướng đến triển khai thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

5. Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, nâng cao chất lượng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

6. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và duy trì chất lượng trường mầm non tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2. Triển khai thực hiện các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

7. Tiếp tục tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

- Tiếp tục thực hiện, bổ sung theo tình hình thực tế tại đơn vị việc xây dựng bộ tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, nhân viên công tác tại các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công chức, viên chức, nhà giáo và người lao động của các cơ sở giáo dục. Phát huy năng lực của từng thành viên về bộ quy tắc ứng xử tại đơn vị.

2. Nhóm giải pháp về công tác quản lý

2.1. Triển khai, hướng dẫn các cơ sở giáo dục các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non

- Nghị định thay thế nghị định số 46/2017/NĐ-CP và nghị định số 135/2018/NĐ-CP;

- Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định về chính sách phát triển giáo dục mầm non;

- Danh mục dịch vụ, định mức kinh tế- kỹ thuật, dịch vụ; quy định khung giá và mức giá dịch vụ, trong cơ sở giáo dục mầm non công lập được thực hiện và không sử dụng ngân sách Nhà nước, bao gồm: dịch vụ bán trú, giáo dục mầm non ngoài giờ và đưa đón trẻ;

- Các quy định về làm quen Tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo, về Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung, Điều lệ trường mầm non, việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non;

- Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo (3-4 tuổi);

- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện;

- Tiếp tục triển khai, hướng dẫn thực hiện Nghị quyết 103/NQ-CP ngày 11 tháng 8 năm 2022 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19 và Quyết định số 11/2022/QĐ-TTg ngày 27 tháng 4 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19.

2.2. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở giáo dục mầm non. Phối hợp Ủy ban nhân dân xã, thị trấn tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non, trách nhiệm, chỉ đạo, quản lý Nhà nước trên địa bàn; đặc biệt là việc cấp phép thành lập, hoạt động các nhóm, lớp độc lập tư thực; huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý giáo dục mầm non; kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm; tiếp tục nhân rộng các mô hình điểm về quản lý các nhóm, lớp độc lập tư thực. Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Thành lập các cụm sinh hoạt chuyên môn, huy động cán bộ quản lý các trường công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trong khu vực.

- Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất. Bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm người đứng đầu.

- Thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non: các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 11 năm 2021, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp phép thành lập, phép hoạt động của các trường; nhóm, lớp độc lập tự thực đủ điều kiện và kiên quyết xử lý những cơ sở không đủ điều kiện và không đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

- Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ; triển khai thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện có hiệu quả các hoạt động trong nhà trường đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục mầm non không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non thực hiện công tác tự kiểm tra nhằm đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm; Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục phấn đấu tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp.

- Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ.

- Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, thực hiện nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến

điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý Nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Đẩy mạnh công tác phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng hình thức tuyên truyền.

3.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể ở địa phương, chủ động xây dựng kế hoạch, phương án, kịch bản, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, đặc biệt là dịch bệnh COVID-19, bệnh đậu mùa khỉ, sốt xuất huyết...; tăng cường các hoạt động xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; bảo đảm 100% trẻ em đến trường/nhóm, lớp được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới và tiêm chủng cho trẻ theo quy định. Phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%. Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

- Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

- Tiếp tục triển khai, tổ chức thực hiện nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi tại các đơn vị.

4. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

4.1. Tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động triển khai, hướng dẫn thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-thân thiện” gắn với thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”- Năm

thứ 2 tại 04 cụm trường. Tổ chức tập huấn, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá.

- Bồi dưỡng các chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai trong năm 2022 - 2023; Tổ chức cho các trường mầm non nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập rút kinh nghiệm những tồn tại và học tập một số nội dung trong Hội thi xây dựng môi trường chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ cấp huyện, cấp Thành phố năm học 2021 – 2022.

- Tổ chức triển khai, tập huấn, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non các nội dung chuyên môn: “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”; “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”; “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”...Tập huấn: “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”; “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”.

- Tổ chức cho các cơ sở giáo dục tham dự các Hội thảo vận dụng chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non; thu thập dữ liệu quản lý cấp học mầm non; nâng cao năng lực giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ chuẩn bị vào lớp Một.

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh công tác phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT ngày 13 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện với chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” và tham gia dự thi cấp Thành phố. Phối hợp tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non đưa nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn; hướng dẫn việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học. Thực hiện tốt công tác tham mưu, có giải pháp bảo đảm các điều kiện về cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động đa dạng các nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình giáo dục, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn

vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Tăng cường kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non tại các Cụm chuyên môn; Tổ chức học tập giữa các cụm chuyên môn để nâng cao chất lượng chuyên môn các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực trong chương trình xây dựng nông thôn mới; Xây dựng các hoạt động giáo dục trẻ phù hợp với đặc thù phát triển kinh tế xã hội tại địa phương, chia sẻ và nhân rộng mô hình trong toàn huyện; Phát huy vai trò của Ban Chất lượng Giáo dục Mầm non của huyện trong việc tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho các đơn vị trên địa bàn huyện.

- Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo. Hướng dẫn các đơn vị có điều kiện thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đơn vị lập kế hoạch trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo đúng quy định, lựa chọn tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo, cho phép ban hành để sử dụng.

- Phân công các thành viên trong ban chất lượng chuyên môn của huyện, các cụm trường hỗ trợ các trường mầm non tự thực và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GDĐT về “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

- Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra chuyên môn đối với các trường mầm non đăng ký công nhận đạt chuẩn quốc gia trong lộ trình của huyện, thẩm định, công nhận lại theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018; Các đơn vị chủ động, tham mưu lãnh đạo, các cấp chính quyền đầu tư cơ sở vật chất đã đạt chuẩn hiện đang xuống cấp không đảm bảo điều kiện, bổ sung trang thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục mầm non, duy trì kết quả và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn.

- Phần đầu năm học 2022 – 2023 đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 tại các trường mầm non: Phước Thạnh và Tân Thạnh Tây; thẩm định công nhận lại chất lượng giáo dục các trường mầm non: Hoa Hồng và Tuổi Ngọc.

- Tiếp tục hướng dẫn các trường thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng trường mầm non, làm cơ sở đánh giá ngoài theo số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định

về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Các đơn vị đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm tiếp tục thực hiện tự đánh giá, cải tiến chất lượng những điểm yếu sau đánh giá ngoài, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị, cập nhật minh chứng, lưu trữ hồ sơ khoa học và tiếp tục đăng ký đánh giá ngoài để đạt cấp độ cao hơn.

- Đảm bảo 99% số trường mầm non hoàn thành báo cáo tự đánh giá; 45% số trường được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên.

4.2. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

- Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học (nếu có).

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ dạng tật của trẻ.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tiếp tục tham gia lớp bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

4.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Tiếp tục thực hiện nghiêm Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05-CT/TW và chỉ thị số 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019).

- Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

- Tiếp tục hướng dẫn thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành. Tiếp tục phối hợp thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021). Nghị định số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021).

- Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng, bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

- Hướng dẫn đơn vị thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

- Phối hợp Trường Bồi dưỡng Giáo dục của huyện chủ động, tăng cường phối hợp với các trường sư phạm trong việc bồi dưỡng chuyên môn; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; phối hợp tổ chức các lớp tập huấn việc vận dụng các phương pháp Stem, Steam, Montessori, Reggio Emilia... vào thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non.

- Tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

5. Nhóm giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi.

5.1. Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục rà soát, phát triển mạng lưới trường lớp theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo mỗi xã, thị trấn đều có quy hoạch chi tiết và dành quỹ đất xây dựng cơ sở giáo dục mầm non phù hợp với tình hình thực tế địa phương, đáp ứng nhu cầu đưa trẻ đến trường/lớp mầm non giai đoạn tiếp theo 2020 đến năm 2025, theo quy hoạch tổng thể mặt bằng của huyện được Thành phố phê duyệt.

- Tiếp tục tham mưu lãnh đạo, chính quyền địa phương các phương án sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với các quy định của pháp luật và quy mô phát triển; không sáp nhập các trường mầm non vào các trường phổ thông; không sáp nhập trường, điểm trường khi không đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, an toàn, vượt quá quy định của các văn bản hiện hành; việc sáp nhập đảm bảo quyền lợi đến trường của trẻ; đảm bảo thị trấn, xã có ít nhất một trường mầm non công lập.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá việc thực hiện các quy định về quy mô và các điều kiện của các trường mầm non, các nhóm/lớp độc lập theo quy định của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP và Điều lệ trường mầm non.

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất

quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020. Các cơ sở giáo dục mầm non rà soát đồ chơi, học liệu thực tế để đầu tư bổ sung. Ngoài ra các cơ sở giáo dục mầm non cần tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ phù hợp với thực hiện nội dung Chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị 09/CT-TTg ngày 22 tháng 5 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp, khu chế xuất; hỗ trợ trang bị cơ sở vật chất đối với cơ sở giáo dục mầm non độc lập ở địa bàn có khu công nghiệp thuộc loại hình tự thực theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non, làm tốt công tác dự báo quy mô phát triển giáo dục, quy hoạch đất dành cho giáo dục.

5.2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Đảm bảo thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; triển khai có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, cơ sở vật chất...trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ.

- Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo phù hợp với tình hình nhân sự và cơ sở vật chất hiện có.

- Các đơn vị thực hiện tốt việc cập nhật, rà soát trẻ 5-6 tuổi trong địa bàn quản lý ra lớp, phấn đấu đạt 98% và tỉ lệ trẻ đạt chuyên cần đến cuối năm đúng quy định.

- Hướng dẫn các đơn vị kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5-6 tuổi để thực hiện tốt công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ, đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định..

- Tiếp tục tăng tỷ lệ trẻ 5- 6 tuổi học bán trú tại các trường mầm non.

- Tiếp tục thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thông kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác. Phối hợp bộ phận chuyên trách để rà soát, chuẩn hóa dữ liệu.

- Tiếp tục thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021.

- Chuẩn bị tốt một số điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ... để đón đầu việc triển khai công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo, tiến tới toàn quốc đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030.

6. Nhóm giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

6.1. Tiếp tục thực hiện mô hình trường mầm non tiên tiến

- Tiếp tục tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn trường tiên tiến, hội nhập quốc tế theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố; duy trì và nâng cao chất lượng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 vào năm thứ sáu; tiếp tục hướng dẫn đơn vị thực hiện công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt động ngoại khóa.

- Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân huyện trong công tác xây mới khu C, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại đáp ứng các tiêu chí theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố để được công nhận, duy trì trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

- Tổ chức chia sẻ nhân rộng việc áp dụng các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích các trường có điều kiện vận dụng các phương pháp tiên tiến trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non có điều kiện tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp tại địa phương.

6.2. Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tham mưu Ủy ban nhân dân huyện triển khai, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non một số dịch vụ sự nghiệp công không sử dụng ngân sách Nhà nước bao gồm: dịch vụ bán trú, dịch vụ giáo dục mầm non ngoài giờ, dịch vụ đưa đón trẻ. (khoản 3 Điều 6 Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non).

- Phối hợp Ủy ban nhân dân xã, thị trấn tăng cường trách nhiệm, chỉ đạo, quản lý Nhà nước trên địa bàn; rà soát, nắm chắc tình hình hoạt động của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, các nhóm trẻ gia đình tại địa phương thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non. Thường xuyên kiểm tra giấy phép và hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn để chấn chỉnh kịp thời, kiên quyết xử lý, đóng cửa các cơ sở không đủ điều kiện, xử lý nghiêm các trường hợp giữ trẻ không phép và giữ trẻ ngoài danh sách tại các đơn vị trên địa bàn huyện. Đặc biệt chú trọng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục và hộ giữ trẻ tại gia đình.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “*Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020*” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 và Trường Mầm non Tân Thông Hội 2.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 16399/KH-UBND ngày 04 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Tổ chức giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân ở Khu công nghiệp trên địa bàn huyện Củ Chi tại Trường Mầm non Tây Bắc thực hiện theo lộ trình năm thứ 5 giữ trẻ ngoài giờ (con của công nhân làm việc ở Khu công nghiệp Tây Bắc). Tham dự Hội nghị tổng kết “*Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn Thành phố từ năm 2016 đến 2020*”(giai đoạn 2016-2021) và báo cáo tổng kết 5 năm thực hiện công tác giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Trường Mầm non Tây Bắc trong khu công nghiệp Tây Bắc.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 – 2025 trên địa bàn huyện Củ Chi (ban hành kèm theo Quyết định số 1849/QĐ-UBND ngày 27 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi).

- Triển khai, hướng dẫn thực hiện Dự án “Học tập và kỹ năng cho trẻ em”. Năm 2022 (Dự án Unicef).

7. Nhóm giải pháp tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra

- Phối hợp với bộ phận thanh kiểm tra Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện thực hiện chức năng kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch như: Kiểm công tác tổ chức và hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; công tác tuyển sinh đầu năm học 2022-2023; việc tổ chức và hoạt động theo Điều lệ nhà trường; việc thực hiện đánh giá, phân loại hàng quý đối với cán bộ, công chức, viên chức theo quy định của Ủy ban nhân dân Thành phố; Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trường học và các quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục (theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); công tác phòng, chống tham nhũng; Kiểm tra công tác công khai tài chính theo Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính; Công tác xã hội hóa giáo dục; việc thực hiện chế độ, chính sách cho đội ngũ; thực hiện các đề án liên quan đến mầm non; Nâng cao chất lượng thực hiện chất lượng chương trình giáo dục mầm non.

- Kiểm tra công tác đảm bảo vệ sinh thực phẩm; công tác tổ chức bán trú cho học sinh; an toàn trường học; bạo lực học đường. Đặc biệt, chất lượng bữa ăn của trẻ đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Hướng dẫn các trường làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, đảm bảo an toàn, an ninh trong trường học.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, các phòng ban chuyên môn huyện trong việc kiểm tra thẩm định cấp giấy phép hoạt động của các

trường, nhóm lớp tự thực đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện nuôi, dạy trẻ.

8. Nhóm giải pháp đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

8.1. Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

- Thực hiện nghiêm các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.
- Tăng cường công tác truyền thông, phổ biến và hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, chuyên đề, hội thảo...nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển giáo dục mầm non.
- Tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh, chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất bằng nhiều hình thức thông qua các cuộc họp với phụ huynh học sinh, bảng tin tuyên truyền, loa phát thanh...; phối hợp với gia đình trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.
- Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể địa phương trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hình thức mang lại hiệu quả, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.
- Các cụm chuyên môn tổ chức họp định kỳ, thường xuyên, trường mầm non công lập hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.
- Bộ phận mầm non tăng cường công tác kiểm tra việc hợp đồng thực phẩm, thực hiện cập nhật phần mềm dinh dưỡng, hồ sơ thu, chi, sổ sách bán trú các cơ sở mầm non đặc biệt kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề “Thực hiện quy trình chế biến thức ăn”, “Tổ chức đổi mới bữa ăn cho trẻ”.

8.2. Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện thường xuyên rà soát, theo dõi kế hoạch công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non; đề ra chỉ tiêu hoàn thành cập nhật mã định danh cho trẻ mầm non, công tác điều hành quản lý dinh dưỡng, sức khỏe trẻ.
- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc việc cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm cơ sở dữ liệu

ngành, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng, hoàn thành cập nhật mã định danh đối với trẻ. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, phối hợp rà soát dữ liệu và chuẩn hóa dữ liệu theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2019, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

- Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch giáo dục, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định và đảm bảo tính liên thông trực tuyến từ cấp Sở Giáo dục và Đào tạo để đảm bảo chất lượng quản lý, giám sát; khuyến khích các bộ quản lý, giáo viên mầm non khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2022- 2023 của cấp học Mầm non huyện Củ Chi. Tiếp tục phát huy thành quả đạt được trong năm học 2021 - 2022, Cấp học nỗ lực phấn đấu quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2022 - 2023. /

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GD&ĐT;
- BLĐ Phòng GD&ĐT huyện Củ Chi;
- Các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp MG;
- Lưu VT, MN.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toàn

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2022-2023

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 33%
 - Mẫu giáo: 92%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 99,5%
2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 99%.
3. 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.
4. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.
5. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
6. Phân đầu xây dựng thêm 02 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và tiếp tục duy trì Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.
7. Tỷ lệ giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 72%.
8. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.
9. 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.
10. 100% cơ sở giáo dục mầm non cập nhật đầy đủ mã định danh cho trẻ.

**LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC 2022 - 2023**

Tháng	Nội dung chính
Tháng 8/2022	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023. - Tham dự lớp bồi dưỡng chính trị hè năm 2022 do huyện Củ Chi tổ chức. - Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thẩm định về việc lựa chọn đồ chơi, học liệu năm học 2022 – 2023 theo quy định. - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023. Tổng kết khen thưởng Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” năm học 2021-2022. - Tham dự bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”. - Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non góp ý dự thảo kế hoạch năm học 2022-2023. - Hướng dẫn hoạt động đầu năm học 2022-2023.
Tháng 9/2022	- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2021 – 2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 cấp mầm non huyện Củ Chi. - Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban Chất lượng giáo dục mầm non cấp huyện và cụm sinh hoạt chuyên môn năm học 2022-2023. - Hoàn chỉnh kế hoạch năm học 2022– 2023 cấp học mầm non. - Nắm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Triển khai, hướng dẫn chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”. - Kiểm tra công tác xây dựng trường mầm non đăng ký chuẩn quốc gia và kiểm tra trường đăng ký công nhận lại CQG (tiền hành trong cả năm học). - Tham dự lớp tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi trong phát triển chương trình. Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức - Tiếp tục tổ chức hướng dẫn thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ hai tại các cơ sở giáo dục. - Tham dự bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non”. (Do Phòng GDMN Sở Giáo

	dục và Đào tạo tổ chức) - Phối hợp tổ chức rà soát kiểm tra số liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.
Tháng 10/2022	- Tham dự Hội giao ban định kỳ cùng lãnh đạo, chuyên viên phụ trách Mầm non của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chuyên viên phụ trách mầm non. (Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức). - Duyệt kế hoạch năm học 2022-2023 các CSGD MN trên địa bàn huyện. - Hội giao ban chuyên môn mầm non. - Kiểm tra việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra, giám sát thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. - Tham dự tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”. (Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức) - Tham dự tập huấn bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”. (Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức) - Tham dự tập huấn bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN trong công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch COVID-19”. (Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức) - Phối hợp tham dự rút kinh nghiệm thực hiện các biểu thống kê phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. - Phối hợp kiểm tra, giám sát công tác triển khai thực hiện Nghị quyết, kế hoạch, đề án phát triển giáo dục mầm non tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Kiểm tra, giám sát công tác quản lý, tổ chức các hoạt động ngoại khóa
Tháng 11/2022	- Hội Ban Chất lượng chuyên môn giáo dục mầm non cấp huyện - Tham dự tập huấn bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN về ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở cơ sở GDMN”. (Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức) - Tham dự tập huấn bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ

	sở GDMN theo Thông tư số 45/TT-BGDĐT và an toàn phòng, chống dịch COVID-19, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN”.(Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức) - Tham dự tập huấn bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức các thao tác vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo”.(Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức) - Tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”. (Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức) - Tổ chức tập huấn bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN trong công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch COVID-19”. (Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức) - Tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp huyện tại 04 cụm chuyên môn. - Kiểm tra hoạt động chuyên môn trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo đặc biệt các trường mầm non công lập theo dự án xây dựng nông thôn mới.
Tháng 12/2022	- Tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện, chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục Mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố - Phối hợp cùng bộ phận phổ cập giáo dục đối chiếu số liệu, các tiêu chuẩn đạt chuẩn Phổ cập Mầm non cho trẻ 5 tuổi để chuẩn bị kiểm tra chéo công tác Phổ cập Giáo dục, xóa mù chữ toàn Thành phố. - Tham gia các lớp Bồi dưỡng chuyên môn do Phòng Giáo dục Mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức như: “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”; Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Bồi dưỡng kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non”;Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA. - Tổ chức triển khai các lớp bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ và lộ trình nâng chuẩn giáo viên mầm non, sau khi được tham dự các lớp do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
Tháng 01, 2/2023	- Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I năm học 2022-2023. - Họp giao chuyên môn. - Họp ban chất lượng giáo dục mầm non. - Xây dựng các hoạt động giáo dục cho trẻ phù hợp với tình hình thực tế huyện Củ Chi theo dự án xây dựng nông thôn mới.(các

	trường mầm non tại các xã đạt Nông thôn mới) - Tham dự lớp Tập huấn: “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”. Do Phòng GDMN, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và tổ chức tập huấn tại huyện. - Kiểm tra công tác quản lý, tổ chức các hoạt động ngoại khóa như: Thể dục nhịp điệu, Aerobicmầm non. - Kiểm tra thực hiện theo Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020), theo báo cáo của các trường mầm non trên địa bàn huyện. - Phối hợp với Nhà Thiếu nhi huyện tổ chức Hội thi Thể dục đồng diễn, Aerobic mầm non lần thứ 2 năm 2023 chủ đề “Bé vui, khỏe, đẹp”.
Tháng 3/2023	- Kiểm tra việc hướng dẫn, tổ chức sử dụng đồ dùng, đồ chơi, học liệu tại các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo - Tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố với chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. - Tham dự lớp Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Bồi dưỡng năng lực cho GVMN về phát triển xúc cảm cho trẻ trong các cơ sở GDMN”. Do Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, Tổ chức Bồi dưỡng tại huyện - Giám sát việc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo. (các đơn vị có Tờ trình tổ chức hoạt động). - Tham dự Hội thảo vận dụng chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Theo dõi, kiểm tra kế hoạch hoạt động cá nhân trường mầm non nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập. (nếu trường có trẻ khuyết tật học hòa nhập)
Tháng 4/2023	- Họp giao ban chuyên môn. - Kiểm tra cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Tham dự lớp Bồi dưỡng chuyên môn: “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi”. Và tổ chức Bội dưỡng tại huyện. - Tham dự Tập huấn “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”. Và tổ chức thực hiện - Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.
Tháng	- Tham dự Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Giáo dục kỹ năng tiên

5/2023	học đường cho trẻ em khuyết tật học hòa nhập tại các cơ sở GDMN”. - Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Phòng Giáo dục Mầm non. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2023. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non.
Tháng 6/2023	- Xem xét hồ sơ thi đua của đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp cơ sở và thành phố năm học 2022-2023. - Thực hiện báo cáo các tiêu chí thi đua cuối năm học 2022-2023 bậc học mầm non và kèm theo các minh chứng (gửi vào Phần mềm thi đua của Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định). - Nắm tình hình tổ chức hoạt động hè tại các CSGD MN.
Tháng 7/2023	- Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn. - Tham dự lớp Bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2023 theo kế hoạch.(Phòng GDMN tổ chức). - Chuẩn bị tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2023-2024.